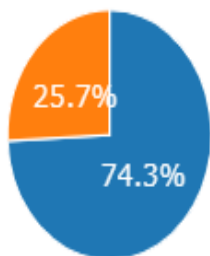


# 幼稚園評価 アンケート結果・Q&A

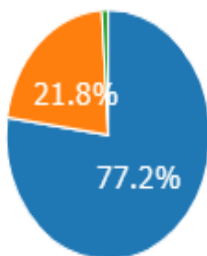
2025 3 徳山中央幼稚園

■よくあてはまる ■あてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

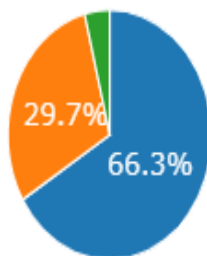
教育理念や教育目標に沿った教育がなされていると思われませんか。



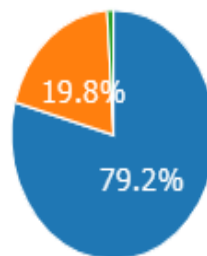
身体を動かす心地よさ・自分の心と相談する力・考える力等育っていると思われませんか。



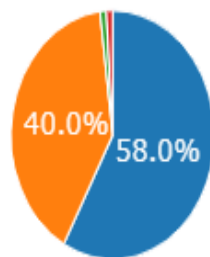
園は保護者の方に様々な情報（園だより・お便り帳・学級新聞・懇談・日常生活・SNS等）が伝わるような手立てをとっていると思われませんか。



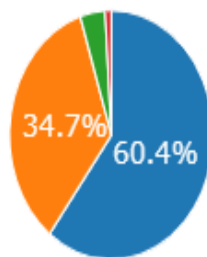
先生は、保護者の方からの意見や相談に関して誠意をもって対応していると思われませんか。



園で起きた事故やけがに対して適切な対応していると思われませんか。



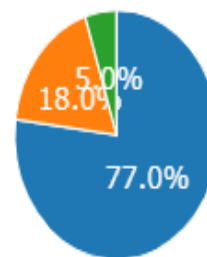
園の安全管理（門扉・遊具など）はよくなされていると思われませんか。



幼児期の遊びは、学習だと言われていますが、どう思われていますか。



子どもさんは、幼稚園に喜んで通っていますか。



## 問10 改めて本園に入園されてよかったと思われること

- ①昔の遊びをたくさん経験できるところ。  
よく動いて遊べるころ。
- ②入園時は、そういう時期だった、ということもあるかもしれませんが、泣くことも行きたくないと話さずとも多かったです。でも今は、人が変わったかのようにとても楽しそうに通っています。いろんな遊びに首突っ込んで、忙しいようです。幼稚園の先生方は、親の悩みすら一緒に考えてくれて、先導してくれて、助かりますし、見本にしています。  
(家庭でも、先生たちのように子供に関わってやれると良いと思うのですが、どうしても我流になってしまい、子供に対する学びも足りておらず、ごめんこんな母ちゃん、でも無理 許して、と思うことも多いです。)
- ③どの先生に出会っても、名前を呼んでもらえる気がします。
- ④体を動かすことが増え免疫力があがったり活発になったと思う
- ⑤先生方が優しく教えてくださり良かったです。  
いろんなことが学べて良かったです。足腰も鍛えられて良かったです。
- ⑥子供の気持ちを尊重し気持ちに寄り添いながら活動してもらえるので、子供自身楽しそうに通っている。
- ⑦沢山のお友達との遊びや関わり、幼稚園でしか経験できないこと、体験できないことなども含め教育理念に沿った関わりを日々していただき感謝しています。今日はどんなことをしたのか、幼稚園での出来事を先生方や息子から聞くのがすごく楽しみです。
- ⑧話を聞いてくださること、先生方に優しく見守れながら、のびのびと園生活をおくれることに感謝しています
- ⑨子どもがやりたいと思った事を先生方が汲み取ってちゃんと形にしてくださっていて、感謝です!!  
たまーにイヤイヤする時があるんですけど、行ってみたらやっぱり楽しかった!!と帰ってから教えてくれるし、担任の両先生のこんな所が面白かったんよ!!とか友達と今日は人魚になったよ!!とか。自由の中にちゃんと人との関わりが混ざって、中園で良かったなと感じています!!最近仲良しのAちゃん、Bちゃん以外の子の名前も出てき出したので、そこも嬉しいです!!本当にいつもありがとうございますm(\_)\_m
- ⑩泥だらけになって遊べたり、野菜を育てたりなど自然に触れあえる環境、また子供の色々な発見や興味を育てて下さる先生方の寄り添いがあり、子どもが毎日楽しく登園できていることが、改めて入園して良かったと思える。入園して良かったと思う
- ⑪子どもの遊びや制作への欲求を満たしてくれ、集団行動や身の回りのことの練習等は毎日の中でゆっくり育ててくださること。ピカピカの泥だんごに憧れ、何度も作る子どもをみれたこと。子のダメ出しを沢山されることよりも出来たときに話を聞かせてくださることや園長先生や先生のみなさんがいつも優しく親の私が救われました
- ⑫遊具がいっぱいある。先生達がアットホーム。保護者の方たちも明るく挨拶してくれる話しやすい方が多い。行事が多いので子供が喜ぶ。
- ⑬毎日楽しそうに通い、新しいお友だちもできてこどもの世界が親だけじゃなく広がってきていることに感謝です。
- ⑭それぞれの子供の成長やでこぼこに合わせて、様々なところでできるだけ柔軟に対応して頂けている点。子供が無理をせず、少しずつ自分のスピードで成長していると感じています。
- ⑮子どもの心に寄り添い、遊びを中心とした教育が受けられるところ。

- ⑯年年少で入園させていただいて、はじめは泣いていましたが、最近では毎日色んなお友達の名前が出てきて、〇〇ちゃんとお友達になったよ。先生と工作して可愛いもの作ったよ。泥遊びで遊んだよって毎日泥だらけになって帰って「幼稚園楽しかった〜」って言ってます。寝ても少しの物音で起きていたのが、今では爆睡して全然起きず気持ち良さそうに寝ています。幼稚園で色んな体験をさせていただいて子供の中に蓄積されて、今から3年間どんな成長していくのか親もワクワクしています。徳山中央幼稚園に入園して本当に良かったです。
- ⑰徳山中央幼稚園に入園して、子供の成長にびっくりしています。いつも感謝しかありません。年少の時は幼稚園に行きたくないって泣いて先生が気持ちに寄り添っていただき親以外の心地よい温かさを教えていただきました。年中の時、集団が苦手なまま担任の先生が気付いて下さり、子供の気持ちを最優先に寄り添いながら小集団から入れるように子供の性格を分かった上でサポートして下さり、お友達と遊ぶ心地良さを教えていただきました。年長さんでは、お友達に誘われたら普段遊ばない子でも「いいよ」と誘いに乗り、信頼出来る何でも言い合えるお友達も出来てお友達と遊ぶのが楽しくて幼稚園に早くお迎えに行ったら怒られる程になりました。毎日先生方にしていただいている事が家庭でも出ていて、妹に「嫌だったんだね。ママもそんな言い方したら嫌だと思っよ。僕と一緒にいってあげるから一緒に謝ろう」って言ってくれたり、時には私に「ママ疲れてるんよね。そんな大きい声で言ったら〇〇ちゃんびっくりするよ。もっと優しい声で言ってあげたら？まゝ僕も大きい声で言う時あるから分かるんだけどね」って普段幼稚園で言っていた心地の良い言葉が、教えられた訳ではないのに心の中に残って、自然と身につけているんだと思います。幼稚園の送り迎えでも同級生以外のママとも挨拶したり、時には話を聞いてもらったりお互いの子供の成長を喜び合ったり。私も幼稚園に子供達を連れて行くのが楽しいです。どの先生方も子供達の名前を覚えて下さり名前を呼んで挨拶して下さったり幼稚園で見た様子を教えて下さり、市外で遠いですが、本当に徳山中央幼稚園を選んで入園出来て3年間過ごす事が出来て良かったです。これからも宜しくお願い致します。いつも見守って下さりありがとうございます
- ⑱先生方やお友達との関わりを通して、様々な影響を日々いただいております、成長が目に見えてわかることが、本当に嬉しく思いますし、良かったなあと感じております。また、土や木、自然のものに触れる機会が多く、いろんな経験ができることが良いなと思います。
- ⑲お便りや直接先生から子供の様子を伝えてもらい、安心して子供を通わせる事ができています。また、子供ののびのびと遊ぶ姿や表情からも園生活を楽しんでいる事が何よりも嬉しいです
- ⑳遊びの大切さ、体験することの重要性がよくわかり、家庭でも意識するようになった。
- ㉑こどもにも合わせていただいて、親にも寄り添っていただけで感謝しかありません。家ではなかなか出来ないことを幼稚園で体験することも出来てとても良いです。
- ㉒子どもが毎日楽しそうに嬉しかったです。
- ㉓年々成長が見られるとともに不安に思うこと、改善していかねばならない点なども多々見受けられるようになっていましたが、担任の先生をはじめ先生方が個々としつかりと向き合ってください、良いところは伸ばし、悪いところは己が気づき改善できるよう導いてくださっているのをすごく感じます。誰一人取りこぼすことなく子供一人一人と向き合ってくださいありがとうございます。ありがたく思います。

- 24 ○子供同士の喧嘩などの際、先生方は悪者を決めるのではなく両方の気持ちをしっかり聞いて自分の言葉でアウトプットさせてくれているおかげで自分も相手も大事と思える気持ちが育っていると感じます。先生方の子供への声かけ、いつも参考にさせていただいています。○裸足、泥遊び、のぼりだい、五感をフルで使うことができる環境を与えてくださる園はなかなかありません。汚れるから、危ないから、とすぐに止めるわけではなく(もちろん本当に危ないかどうかはしっかり見極めて下さっていると思います。)本人達の気持ちに寄り添い見守って下さる姿勢にいつもとても感銘を受けています。○給食弁当や誕生日会のカレーなど、保護者の弁当作りの負担を減らして下さっていることにも感謝しています。
- 園のみなさんと毎日挨拶をできるのが気持ちいいです。学年、クラス関係なく毎日いろんな方と挨拶を通じて知り合えることを嬉しく思います。
- いもほり、もちつきなどの行事ごとがたくさんあるのも嬉しいです。
- 25 挨拶ができるようになったり、家でも、自分で考えて工作をするようになったり、興味の幅が広がったり、たくさんの成長を感じています。いつも有難うございます。
- 26 とにかく本人が楽しそうです。成長もとても感じます。
- 27 子どもが先生が大好きで、安心して登園している姿を見て、親もまた安心してお任せできています。
- 28 遊びながら学ぶこと、自分で考える力を身につける、幼少期でしか出来ない遊びや関わり方。親も学ばせていただいています。園長先生、先生方は子供と関わるプロだなと思いました
- 29 子供のやりたい事、子供の気持ちに常に寄り添って下さること。親が勉強になります。
- 30 いろんな先生が名前で声をかけてくださること。
- 31 遊びを通していろいろな事を学習させていただき本当に感謝しています。
- 32 土にたくさん触れるという当たり前だけど、なかなかさせてあげられない体験ができてるので嬉しい
- 33 園や先生主体でなく、子供主体の園だと日頃より見ていてよく感じます。何かに戸惑ったり、悩んだとき、嬉しいときも、そばには必ず先生方が寄り添っていてくれ、安心して園生活を送っているように思います。表情も、身体全身から生き生きしています。年間行事も、古き良き日本の伝統を守りたい思いに通じる餅つき、運動会や発表会での見どころは日常のありのままの子供たちを第一にされていて、良い意味で緊張感もなく穏やかで普段の子供たちを見られて、私はこの園で幼児期の基盤を全身で力いっぱい培う事ができ大変嬉しく思います。日々、感謝しています。
- 34 ありのままの子供を認めてくださり、やりたいことを伸ばしていただいていると思います。いつも楽しんで登園しています。いつも本当にありがとうございます。
- 35 入園以前より子供が外で遊ぶようになった。
- 36 子供が伸び伸びと過ごしていると感じられる。
- 37 良くも悪くもマイペースで、決められた時間が苦手だった我が子。先生方やお友達のおかげで、「〇〇する時間だよ」をだいたい理解してくれるようになりました。家では難しくても園では頑張っていたり、そんな姿を目にすると改めてここに入って良かったなあと感じます。いつもありがとうございます！
- 38 子どもの事を尊重していただき、子供のことをみてここに寄り添って見守る、伝える、手を差し伸べるをして下さるところ。クラスのみんな思いやりに溢れていて、手を差し伸べてくれるのでそのことで我が子も自信がついたように思います。そして保護者への教育もして下さることがとても助かっております。

- 39 強要されず、自分がしたいという思いに寄り添ってくださるので、得意が伸び、自分で選択する力が養われているように思います。妹に対する声かけで「~したかったんだねえ。」と共感するような声かけをしていて、先生方の声かけを真似ているのかなと思い素敵だなと思いました。先生の事も大好きなので、日々楽しく過ごせているようです。
- 40 自然と共に遊べるのが良かったです。
- 41 園長先生の考え方が好きです。講演会や登園時ちよとした会話の中からも日々ハッとさせられることが多く、私自身も学ばせてもらっています。子供も他人との関わり方を少しずつ学んでおり、その分今まで味わったことのない気持ちを経験し、行き渡る日もありますが、毎日たくさんのことを吸収して帰ってきてくれます。あたたかく見守って下さる先生方には感謝しかありません。
- 42 集団生活を通して相手の気持ちを考えて思いやる気持ちや行動が出来るようになったこと。
- 43 息子の個性をまるごと受け入れて下さっていることにただただ感謝です。
- 44 子どもがのびのびとしている。  
自分で考える力がついていると感じる
- 45 子供の自由な活動を強制することなく先生方が暖かく見守って下さること。
- 46 毎日幼稚園に行くのが楽しくて楽しくてしょうがない我が子を見ると、徳山中央幼稚園に入れて本当に良かったなど日々感じています。いつも有難うございます。感謝しています。これからもよろしくお願ひします。
- 47 家庭じゃ中々できない畑作業や窯を使って芋を蒸したり、杵と臼で餅をつくなど…経験させてくれるところ。
- 48 たくましくなった。多様性。
- 49 その子の成長のペースや個性に合わせてくれるところ
- 50 家族の自己肯定感が上がってる気がします。  
心強い相談相手が増えました。
- 51 外で思い切り遊べること
- 52 遊びや体感の中で人間関係の構築や形成を実体験することができていると思います。体力もつけることができ、心身ともに成長することができていると思います。お友達や親御さんにも恵まれており、有り難いです。
- 53 子供のありのままの思いを受け取ってくれている。親から見れば子供の我儘な言動だと思うことも、先生方は否定せずに「そうだったんだね」とまずは共感してくれる。怒ったり、泣いている子供をすぐになだめるのではなく、あえて距離を置いて見守ることで子供自身が自分の感情と向き合う時間も与えている。そういった先生方の姿勢から色々学ばせてもらっています。
- 54 幼少期から沢山の経験をさせていただけることがとてもありがたいなと思います。  
子供達が自分で考えて行動する事が出来る環境が整っているのも良かったと思います。
- 55 先生方とお友達との関わりの中で、日々成長できていること、嬉しく思います。ありがとうございます。
- 56 先生からの一方通行の教育ではなく、子どもの思いを大事にやりたいこと、取り組みたいこと、一人ひとりの思いを大切に下さるところ。
- 57 自分で考えて行動する事が出来るようになって来ている事です。最近では積極性が出て来て友達と衝突する事があり、いい事も悪い事も経験出来ている事が良かったと思っています
- 58 家ではさせてあげられない体験を幼稚園という環境の中でたくさん経験させてもらっていること。
- 59 外遊びを沢山させてもらってありがたいです
- 60 毎日の送迎時にお友達や保護者の方、先生方と顔を合わせることで、覚えてもらえたりお話を聞けること。のびのびと成長してくれていること。  
幼稚園もお友達も先生も大好きなこと

61 子供の興味に寄り添って教育されているところが良かったと思います。やりたいと思ったこと(調理等)を実現して下さるのがありがたいです。

62 身体の内はもちろん(今まで出来なかった遊具を使いこなしている)、心の面でもお友達関係でも園長先生がよく仰っている揺れを感じていて成長を感じる。また、お母さん方もみんな良い方たちでここを選んでよかったと思える。

63 のびのびと遊べる場所

64 息子が毎日幼稚園に行くのが楽しみで、朝早く起きてきます。転園前の幼稚園では行くのが嫌で毎日引きずりながら登園してました。息子がこんなに変わるなんて徳山中央幼稚園の先生方には本当に感謝しています。

65 友達もたくさんでき、自分の思いをぶつける事ができる園は本当にありがたいです。園で学んだ事が家でも出来ている事に驚きを感じています。成長している事がとても嬉しいです。

66 泥だらけになって遊び毎日、のびのび遊ぶ子供を見て洗濯は、大変ですがとても嬉しいです。たくさんの方々の行事の中で思い出がたくさんできたことを感謝いたします。

67 先生たちがどの子供のこともフラットな目線で見ている。特定の子供をひいきしたり、行事などでこの子はこれが良いというような決めつけを先生がしないところ、子供に決めて選ばせてくれるところがとても良い。

68 園舎や遊具が木造で出来てるにも関わらずトゲが出てなかったりするの先生方がちゃんとメンテナンスされているのがわかります。

先生方と保護者の距離が近い話しやすい園長先生を筆頭に先生方が子供達と楽しそうに遊んでいる所焼き芋をしたり、餅つきをしたり子供たちに貴重な体験になる私自身が子供の時に通っていた幼稚園でも餅つきをしていました。未だに覚えているので子供たちにとっても貴重な体験になると思いました。

69 コロナ禍に元気に産まれてきてくれた娘。色々な所で沢山の規制があり、同年代の子と触れ合う機会がなかなかないままの入園でした。

親の不安をよそに毎日思い切り楽しめる幼稚園に嬉しそうに通う娘を見てとても安心しました。こだわりが強いところも気になっていましたが、先生方が寄り添いながら対応してくださり改めてこちらに入園できて良かったなと感じております。

70 年々少から入園させていただきました。〇〇ちゃんの”み”だツツ??と娘の言葉を聞いた時、ままと園長先生の思惑にハマったなと思いましたが(笑)お友達にお手紙書きたいからと平仮名を覚えて、年長さんのお姉ちゃんみたいに鉄棒できるようになりたい??という気持ちから前まわりができるようになったり。見たことある! やりたい! 憧れ! から沢山成長させていただきました。遊びは学びの仕掛けが沢山ある貴園が娘も私も大好きです。子供だけでなく講演会などを通して親も日々育てていただいております。ありがとうございます。入園当初は登園するだけで毎日涙でしたが、先生方が寄り添う時? 見守るタイミングをいつも見極め対応してくださったおかげで年長に進級し、ようやく笑顔で登園できるようになりました。妹が入園してお姉ちゃんが??と言う気持ちが大きく芽生えた事も大きな要因かと思いますが、1番は日々安心できる場所を作ってく下さる先生方のおかげだと思います。感謝申し上げます。常に子供達にとって何が最善かを考えてくださり、行ってくださっているこちらの園に入園できて本当に良かったと思います。

71 子供が活発に、自由に遊ぶ事を実践している。とにかく楽しそうにしているのが親としても嬉しいです。

◆ 改善されるとさらに良い園に育つと考えられるところがあればお書きください

① お便りの数が多く、兄弟の連絡とごちゃ混ぜになり、たまに予定を見失います

A 混濁を招いてしまうと思われる記載等ありましたら、気軽に申し出て頂けると有難く思います

② 特になし

A こう記載していただくだけでも、伝わります

③ ここで言っているのかめちゃくちゃ悩んだんですけど、私の知る限りでは2台めちゃくちゃ運転の荒い方がいて…駐車場に入る時にもすごいスピードで入ろうとした所に園児と親がいたため急ブレーキを踏んでいたり、バックで駐車する、そのスピードが、え?と思うほどはやくて、子どもが出てきたら確実にぶつかるやん。。と思うくらいの感じで…その車が見るとヒヤヒヤしてしまいます。又、園の駐車場内ではそうでもないんですけど、駐車場に行くまでの道(城ヶ丘に抜ける細い方の道)ですれ違う時に50~60キロ位で走行してるので何度かぶつかりそうになりました。たぶんあの道は30キロか40キロ制限だと思います。プリントでは何度も交通安全の紙を配って下さっているのですが、なかなか親の運転にまで繋がってなくて、親にもしっかり車の危険性を伝えて欲しいと感じています。何かあってからでは遅いですし…とにかく危ないので(???) なんだか愚痴になってしまってますみません。

A こうした、日頃表に出にくい事柄を書かれたということは、よほど危険性を感じられたのですね。よく書いていただきました。ただ、自分がどの程度のどんな運転をしているのかの感覚は、歩行者側が感じることで運転者側が必ずしも同じでないことが、往々にしてありますね。私も同じです。大事なものは、こうした危険度の感度の違い(個人差・運転する側、歩行者側いずれに立った時)を、こうして交わし合う場や安心して表現できる幼稚園の環境の育ちがこれからも必要だということです。互いに、子どもの安全と育ちの安心を育もうとする縁に包まれた徳山中央幼稚園での生活を、共に創り上げようとする上でも大事ですね。他者の思いを聴こうとできる鏡を、持てるよう育ち合いましょ。

④ 現状で満足しているため特になし

A 嬉しさ及び困り様、引き起った時点でお伝えください

⑤ 寒くなってきたので、外遊びする時はアウターや羽織るものを着せておきたいと思う時あります。ジャージを着せて行かせても外遊びで汚れて着替えるので昼から遊ぶ時に薄着になるのが少し心配です。

A そのようにご心配いただくことあると思います。気軽に職員に、お尋ねください。ご心配をおかけします。

⑥ 改善点ではないのですが、給食弁当がどんなものなのか、もう少し詳しく知りたい。できれば試食、難しければ画像などで共有して頂けると嬉しいです。また園庭の出入り口の施錠が、部外者でも簡単にに入れてしまう点は少し不安です。

A もう少し、詳しくお知らせできる方法にトライしてみます。尚、出入り口の施錠については、こちらも心配し気にかけています。造りそのものについての改善は、暫時考えつつ進めていますので今後も検討材料とさせていただきます。ただ、昨今の事件にあるように、侵入者は侵入意図の大きさあれば、いかなる障害も乗り越えようとする。又、保護者の方にとっては入り易さと出易さ。施錠は解錠との表裏の関係にあります。いずれにしても、物理的な管理と職員の管理意識・保護者の方を含めた人の開閉・施錠意識の合力が、安全を確保する砦だと考えております。その上で、今後ともこうした思いを交わし合える園環境育成のために、宜しくお願い致します。

⑦更に良い園に思っただけ意見を聞いて下さっているの  
で、毎日心地よく幸せに通えています。改善するところは  
見当たりません。いつもありがとうございます

A こちらこそ有難うございます。より良き園づくりは、子  
どもと保護者と先生と園と地域の方々の思いの違いの  
交わし合いの過程の中にあります。何かお気づきありま  
したら、おっしゃって下さい。

⑧こうやって保護者の意見を聞いて下さり、良い園にし  
ようと考えて下さっているの、改善したらよいところは  
見当たりません。いつもありがとうございます

A 聞こうとしている心の姿勢も含め、認めていただき有  
難うございます。できることを、させて頂くという思いと  
今の現状ではできかねることの両方を抱えつつ園運営を  
させて頂きたいと思っております。共に、育ち合いましょ

⑨先生の名札か、顔写真付きの名簿等あれば教職員さん  
の顔と名前が一致します。(なかなか覚えられず申し訳あ  
りません)

A こちらこそ気を遣わせます。名札等につきましては、  
子どもとの日常の距離も含めての表示物の適切度を考  
えたより良きものが、今のところ見当たりません。ご容赦  
下さい。顔付きの写真は、ご希望もあり一昨年度より新  
年度最初に掲示板に貼っているので、ご覧ください。

⑩我が子に合う靴に白色がないことがあるので靴が白色  
指定でなければいいと思います。

A そうなのですね。ご相談ください。ただ、園の願いは、  
この幼児期成長の早さから、購入金額の肥大を心配して  
のことです。又、子どもの関心は他の子の履くキャラク  
ターを含む物への横の広がりも引き起こすことがあり、そ  
のことも購入肥大が保護者の負担を引き起こすと懸念  
しているのです。

⑪幼稚園なので、働いておられない保護者の方も多いか  
と思いますが、私自身は二児の母であり、子どもたちそれ  
ぞれが異なる園に通っています。仕事をしているなら保  
育園に通わせたらいいと言われたらそれまでのことですが、  
仕事をしている身としては行事が少し多いように感じ、  
負担が大きいです。何度も休みを願い出なければなら  
ない申し訳なさ、休み明けの山のような仕事量…月に  
何度もあるとしんどいです。

A そうですね。フルでの共働きの園生活との関わり、大  
変ですね。しかも、保育所ではなく本園の教育内容を含め  
通わせていただく意味を見出しているからこそその苦  
悩です。この苦悩の根源は、政府の少子化の原因とも深  
く関連しているため、こうした負担の大きさを感じられ  
るのも当然なのです。詳しくは申し上げられませんが、  
共働き社会を推進し、子どもを産み育てることと働  
きの両立を、安心できる日本社会ではないということ  
です。そうでないとしたら、少子化が30年以上たっても改  
善しないままの少子化対策なる政策の内容が、根本の原  
因に向き合わないままに、ズレた小手先の政策立案実行  
を推し進めてきた結果としての成績が、数字に表れるの  
は必然です、、、この問いかけの保護者の方は、今の現  
状のままで困難を抱えようと、懸命に努力しておられる  
からこそその苦しさだと受け取らせて頂いています。その  
上で、子どもの育ちにとっての行事・その育ちを支える親  
が共に支えやすい行事の両方に意味を見出し、考えさせ  
て頂きます。今後とも、忌憚なくご意見お願い致します

⑫園の理念等から考えると実現は難しいのかなとは思  
いますが、外部の体操教室などを園で取り入れてもらえ  
ると親としては嬉しいです。体の動かした方など、普段の  
外遊びだけでは足りない部分を補い、体幹も鍛えられる  
体操を幼児期にすることで、体力・技術の向上、自信にも  
つながると思います。

A ご提案有難うございます。確かに、30年以上前には体  
操教室や音楽教室を時間外で行っていたことがあります。  
但し、保育時間内に外部の講師をお願いしたことはありません。  
確かに、外部の教室に保護者の方が送迎を含め、通  
う園でそのまま習い事をしてほしいという要望の心情は、  
想像できます。しかし、受け取られているように今の本園  
の考える子どもの育ての方向の手段として、外部の時間内  
及び時間外の導入は、難しく思います。

その中心は、習い事は、別の金銭を伴う業者がされます。  
会社は、掲げた体力・技術の成果を如実に子どもの姿とし  
て示すことを、目的化します。よって、その評価は目に見え  
やすい『できたか・分かったか』の結果だけを注視しがち  
になり、分かる・できるの『過程』を軽視しがちになるのが必  
然だと予想され導入に疑問をもっているのです。

ご存じのように、本園の育ての方向は『自分から環境に  
関わろうとし、引き起こした揺れを自分の心と相談しつつ  
次への表現を展開』する連続の子どもの姿を方向目標とし  
て掲げています。その上で、結果としてのできる分かるを  
大事に捉えないのではなく、結果とその過程と動機の全体  
を育ちのプロセスと考え、且つ結果が得られようが得られ  
まいが『粘り強く果敢に挑もうとする身体と心と頭を応援  
しようとする子ども理解の指導』に心がけています。こう  
した応援の主軸は、子どものしたい動機の中身と程度を見  
抜き先生の関りはどうあるべきかを問う連続的な教育保  
育の営みの中にあります。外部の講師をお招きし、集合  
させての時間を課す事よりも、『自分が発見し選び、決め、行  
動してみる』自分体験を基礎に置いた保育の時間の方が、  
回り道に見えて、実は発達への近道だと考えます。

⑬お友達が家から持ってくるおもちゃを、子どもが触っ  
て壊したりすると責任が取れないので園に私物のおもちゃ  
を持ってこないルールにしてほしいです。

A 悪気ではない行為であっても、他者の物を破損させた  
ことに対して、親が責任を感じられるのは当然のことです。  
ご心配をおかけいたします。その上で、こうした私物の持  
ち込みを大いに推奨しているわけではありません。ただ、  
その子が他者と関わろうとする様々な緊張感をほぐすた  
めの『他者と繋がるためのアイテム』として許容している  
ということです。そして、悪意ではないにしても誤って、壊  
してしまうことに出会うことで、その負の感情と我が願  
いの心の相談力を高め、相手とどう向き合ったらよいのか  
を受け取る機会だと捉えています。さらに、持ち込み壊さ  
れた子どもは、自分が大事にしているものが、他者  
に注目してもらうためのアイテムだとしても持ち込むこと  
で、こうした結果が引き起こされ抑制しようとする自分  
に問いかけ、抑制できる自分を育てて欲しいのです。結果  
として、クラスの皆で持ち込まないルールを決めることも  
大事だと考えています。よって、この件に関しては、園  
からの必要以上の持ってこないでルールを全体化してい  
ないのです。

⑭なかなか難しいかと思いますが、唯一改善して欲しい  
と思っている点は、給食弁当です。

A 給食弁当の改善は、給食弁当そのものの業者との改  
善点を考える経路と自園での給食推進との両方が考えら  
れます。どちらも、考えさせられる課題となっています。

⑮思春期を見通した教育をされているとのことですが、卒  
園児を定期的に追跡調査(小、中、高、社会人といった節  
目節目にアンケート等)した研究をし、表示されると、も  
っと納得できるし教育に生かされるのではと思います。卒  
園後に親子や仲間と挨拶に来られるのは表示されている  
のでよくわかります。

怪我に関しては、「すみません」で謝られるだけでなく、そ  
の後先生方で会議で共有しどんな対策がなされる予定に  
決まったのかまでを保護者、せめて怪我をした子の親に担  
任の先生や園長先生から情報提供されると、より安心安全

に子ども預けられると思います。こちらから何も言わないままだと、怪我がなかったことにされているみたいで悲しいですし、設備の改善がされないままだと、他にも同じような怪我が起こりうるし重大事故にもなりかねません。

A 素晴らしいご提案です。やり方を含め、世の中エビデンスに基づく問題解決方向の流れが、大きな意味を持ちますよね。是非、検討してみたいと思います。ただ、誤解のないように幼児教育の数値化・意味づけは経済的な意味を踏まえた世界的研究はあるものの、身体や心・頭の育ちを具体的に確証づけたものはありません。もしありましたら、教えていただきたく思います。この上で、本園で言っている思春期を見通した教育の意味の根本は、子どもの人間関係調整力を核とした 大人自身の関係能力の育ちを主に述べているものです。

ケガに関しては、どの子どもも環境に関われば引き起こされることですが、その後の互いの対策を含め、対応を報告させていただくことは大事なことだと改めてご意見を頂き考えさせて頂きました。こうした、ご意見を重ねて頂くことで互いの思いを交わさせていただく個別性と全体性を意識していきたいと思えます。ご心配をおかけします。

⑮特にありません。A 記述有難うございます

⑯なし！子どもが在園中たくさん改善していただきました。有難うございます A もしも思いつかれたら お知らせください

⑰特にありません。A 返答 有難し

⑱一部の先生は情報の伝達が苦手なかなと感じる先生もいらっしゃいます。少しでも良いので園での状況が分かると親は安心です(どんな遊びしてたとか雰囲気とか)

伝えるのは難しいとは思いますが伝達していただけたらもっと良い園になるのではと感じました。

A 思い切って、問いかけられたら言うてみてください。でない時は、言える先生か。園長にでも。言えないと、辛いですよね。

⑲ダイレクトな表現で子供が傷つくことや、仲間はずれにされることがありました。子供が自分から気づける環境をつくり、子供の成長を待つことは重要ですが、傷つく側は我慢を続ける必要があり何のメリットもありません(傷つける立場に優しい教育方針なのかと思うこともありました)。ある程度は先生主導でモラルやルールについても考える機会を作って欲しいです。また、子供に別の選択肢を与えるように積極的に働きかけをして、視野を広げる教育を一層推進頂きたいです。

A 言われる通りです。そう対応できておらず、気づきの浅い部分や時があります。ただ、先生主導で子どもと一緒に考える場面や先生主導のみで進める場合、個々の状況を踏まえて、進めているつもりです。

しかし、そう対応しているつもりと保護者の感じられるつもりとのズレがあることを思わせていただきました。是非、もしも可能なタイミングがありましたら申して下さい。申し訳ありません。言い難い雰囲気や状況があることを反省致します。

⑳誕生日会のカレーが、年少と年長同じ量なので年長さんが明らかに足りないように感じました。おかわりのために焦って食べている子もいました。量を増やした方が良いのではと思えました。先生方から届く年賀状の住所は、本人の住所ではなく幼稚園の住所の方が良いのではないのかなと思えました。近年猛暑日が多く、熱中症リスクが高くなっていると思えます。水分補給だけでなく、塩分入りの飴やラムネを導入した方が良いのではないかなと感じます。

A 誕生会のカレーの量(年齢差も含め)については、価格のことも含めて徳山給食さんと話を進めています。思われるように改善できたかどうかの、ご意見をまたお寄せください。

年賀状の件、郵送費のことも今年度から控えておりますご心配をおかけします。個人差もありますが、近年のリスクの大きさは目を見張るものがあります。ご指摘の点を含め、検討させていただきます。ご意見ありがとうございます。

㉑お昼ご飯の際に”好きなお友達と食べよう”(表現は違いかもかもしれませんが)というのは何か意図があるのでしょうか。子供は毎日ほとんど同じお友達と食べて帰って来ます。人数の

関係で1人になってしまい、泣きながら食べている友達が居ると聞いた日もあります。子供はまだ小さいのであまり気にしないようですが、私自身”好きなお友達と”と言う指示が発端となりいじめに発展した過去を思い出少し気になりました。

A いじめにつながるのではないかと、というご心配当然あると思えます。ただ、幼児期のいじめと児童期のいじめを、同列で考えてしまうと、逆に育ちそびれを引き起こす可能性のあると考えるのが本園の考えです。心の交流衝突からの自己調整力の育てへ。又、過度か否かの判断をした上で、適切な関わりであるかの評価の基準は、日頃のその子の様々な環境との関わりの表現を深く理解し、その子の成長の今と先を見通した、先生の関りの適正にあると思えます。

要は、自分で選び取るという自分の判断力を育てたいということとそうならなかった現実とのズレを引き受け、何とか問題解決力を育みたいという思いから支えをしています。その上で、泣く表現も引き起こることもあると思えます。その時の関りを『泣くのはダメ。泣いたら弱い』と評価するのではなく泣くことで、辛さを表現できているんだと受け取り、子ども自身がどうしたら問題解決ができるのかを先生と仲間と一緒に考え解決する方向をいつも見出そうとしています。どうぞ、成長発達を促すための一つとしての昼食場面であることをご理解いただけると、有難く思えます。ただ、その理屈だけでは気持ちが収まらないのがまた常です。辛い思いを、表現して下さい。共に考えますよ。(前年度の同義の問いかけをご参照ください)

㉒のびっこの希望を前もっての申請ではなく、当日の判断でできたらすごく助かります。”当日延長保育をお願いします。と朝200円渡してるよ。”と他園の保護者から聞き、とても良い制度だなと感じました。先生方の人数の関係もあると思えますがぜひ検討頂きたいです。

A ご提案有難うございます。のびっこに、受け入れられるか否かに関わらず、そうした緊急性等も含めご相談をさせていただきます。よろしくお願いたします。

㉓駐車場から幼稚園の道が危険。

帰りは子供達がハイになって親の注意を効かない、手を振り解き走っていく、注意すると逆ギレし立ち止まる泣き暴れるなどなるので手を繋げない場合があります。

帰ってからちゃんとキツく伝えてますが次の日にはまた同じことになるので、出来れば帰りの準備の際に先生から帰り道はちゃんと手を繋いで歩いて帰りましょうと毎日声掛けして頂けると嬉しいです。

親の注意に反発する子も(我が子も)いるので第三者である立場の方から言ってくだと守ってくれるのかなと。

嫉の問題だとは思いますが？申し訳ありません。

A 本当にそうですね。ご苦労ですね。園で、先生の方からそうした問いかけもしています。ただ、鞆を投げつけても安心できる親とのいい関係が、道路上という危険な場所で表現されると、とても苦しいですよ。あるべき姿を、危険な状況の際受け止められるバランスの良い育てを、共に目指してまいりましょう。そういうことがあれば、是非そっと伝えられる先生に教えて頂けると、適切な対応をさせていただきます。

㉔学級新聞など子ども達の様子が知れて良いのですが、先生のご負担も大きいのではないかと想像します。お便り帳への丁寧なコメントもありがとうございます。もっと短くても大丈夫ですよ。

A ご心配、ご配慮有難うございます。こうしたことを含め、園教育内容の質担保と先生方の働き方の両方を立てて、考え続けていきます。ご配慮、有難うございます。

㉕学校が給食なので慣れて欲しい為、出来れば給食にして欲しいです。

A ご指摘の点、園もそのような方向を模索しています。何より、諸課題をクリアにできる財政・人材・安全管理等越えていかねばならぬ諸課題と向き合っています。

㉕ サッカーボールを蹴りながら降園する子が気になります  
交通量も少なくないので轢かれないか心配です

A ご心配有難うございます。このご意見を表明して頂いたことで、もしもの想定をその保護者の方が意識していただける機会となることを、園としても望みます。

㉖ 防犯の面で放課後も含め、卒園児など現時点での関係者以外の人を入れないで頂きたいです。

A 確かに防犯上という言葉で、全体の出入りをご心配頂けるお心を受け取ることはできません。ただ、誰が安全な方か否かを、保護者の個々の受け取り及び園の受け取りを含め、『以外と以内』を適切に判断しつつ対応することは、現実的には中々難しいことをご理解していただけると有難く思います。

その上で、特にご心配の点の具体を園側に伝えられるタイミングありましたら、一緒に考えさせていただきます。ご心配をおかけします。(関係者と関係者でないお感じになる線引きを教えていただきますとさらに、具体的に対策できることが見つかると思います)

㉗ 欠席者が続く際に、何の病気が広がりつつあるのか、少し早めに情報をいただくと助かります。

A 遅過ぎ早過ぎ。発信量の的確性。内容の吟味。いずれもタイミングと配慮を考え、発信させて頂いているつもりです。その上で、気になる時点で個々に職員に問いかけて下さると有難く思います。

㉘ 改善点ではありませんが、寒くなり制服ではなくトレーナー上下で登園されているお友達(さくらんぼさん以外)を見て、子どもが自分も朝から体操服で登園したいと言ったことがありました。どうしても制服が難しい子どもさんがいらっしゃることは理解しています。たぶんそうじゃないお友達も普通に着てきて、子どもは純粋にお友達のマネがしたかったり一緒にいいなあと思ったりするので、また先生から全体に何かの折にお話していただくと幸いです。

A ご意見有難うございます。ご指摘の点を踏まえ、機会にお話しさせて頂きたいと思います。尚、個人的に申しただいても結構です。

㉙ 友達がおもちゃを持ってきていたから自分も持って行きたいということが何度かあり、我が家では持って行くことは良くない事と伝えて納得してくれていますが、一般ルールとしては子供の頃からルールは破ってはダメだという事を知って欲しいと考えています。

各お子さんの事情も理解はできますし、先生方も対応が難しい案件だと思いますが、出来ればおもちゃに頼らない方法を考えてもらえたらと思っています。

A ⑬にも、同類の問いかけを頂いていますね。併せて、考えさせて頂くと同じ『既存・既成のおもちゃ』に頼らない方法をご意見の保護者の方と同じ方向で考えています。つまり、おもちゃ持ち込みをそれを持ってこない、今の自分が幼稚園に登園する上でのワサワサする心の揺らぎを鎮めることができない子どもの心を汲み取り頼らない方向を考えさせて頂きます

㉚ 幼稚園側では写真をSNSなどに載せる場合は承諾書をとって個人情報を守られています、保護者間の子供の写真の取り扱いの決まりがあいまいなことが不安に思います

A その通りですね。入園前の、園の決まりには記載していますが記載していることと実際にそう頂くこととのずれを、修正しつつ周知していきたいと思えます。

㉛ お手紙をアプリでも確認できれば良いと思えます。

A 是非、その方法も取りたいと考えます。ご提案有難うございます。

㉜ 特になし。

A 特になしと記述、有難うございます。

㉝ 自宅から玩具や絵本を持って行くことに対して、対応が難しい時があります。

我が家は基本的に持って行かないことにしていますが、特に夢わかばの絵本は、持って来た子は前に並んで絵本を広げながら歌を歌えるから自分も持って行きたい前に並びたいと言いました。持って行って、本人は自分も前に並べたと嬉しそうに見えましたが、本を持っていない子で前に並びたいけど並べない子のことを考えると複雑な思いがしました。

A 複雑な思い、そうですね。我が子がそんな思いになるのではないかと。他の場面でも起こるのではないかと想像されると、何といえない気がしますね。ただ、他の子どもとの違う表現の一つである持ち込みは、我が子の中に多様で複雑な思いの育ちをはぐくむことにつながることも確かです。我々が受けてきた教育は、違いよりも一律を重んじてしまう傾向が強くなりました。これからは、少しずつ違いと同じを行き来し、違うことを恐れず、自分の心と相談しどんな表現をしたらよいかを考え実行していく気づきの連続の中で、自分を育てていくことが求められます。

それでも、違いや差異・区別を意識してつい他者と比べ自分の今を否定的に見てしまう苦しさ。これは、『自尊感情』が日本の子どもは国際的にみて低いことも重なりますね。先生も親も子どもも一緒になって、越えていきたいものです。

㉞ 何もありません。200%満足です。

A 200%もっていない評価です。それでもお気づきの点が出てきましたら、お伝え下さい。

㉟ 欲を言えば、雨上がりの園庭の整備を真砂土を入れるなどしていただくと嬉しいです。

A 確かに、その様なご意見を頂いたことがあります。ただ行事や子どもにとって必要な場合は、先生と子どもとで整備しますが、その他の日常場面では自然の現象も、大切な身体・心・頭学びの環境だと考え、子どもの対応力・問題解決能力を育てるためにそのままにしています。どんな、学びが引き起こされているかは、日常発信のインスタ等ご覧いただくと、ご理解が深めて頂けることになるかと思います。

その上で、ベビーカー泣かせ・靴泣かせ・足首泣かせの園庭になっていることをお詫びいたします。

㊱ 安全面などの毎年見直しやアップデートが必要なところはいつも改善してくださっている、方針や保育内容は、園が大事にしていることをこれからも大事にし続けていってください！このままで素晴らしいと思えます。

A ご理解有難うございます。ただ、これからも、気づかれた時点で伝えていただきますと有難く思います。

\*こうして、文書で説明することに限界と可能性を感じつつ応えさせて頂きました。不十分さを感じられる部分を補うのは、保護者の方との語らいに在ります。

共に、揺れながら揺らしながら考え歩ませて頂けることを期待しております。共に考えさせてください。

すると、子どもが育ちます。親が育ちます。先生が育ちます。地域社会が育ちます。